

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра химических дисциплин, биологии и биохимии		46/
Лекционный комплекс		1 стр. из 12

Лекционный комплекс

Дисциплина: «Молекулярная биология и медицинская генетика»

Код дисциплины: MBMG 1203

Название и шифр: «Педиатрия» 6В10116

Объем учебных часов/кредитов: 180 часов/6 кредит

Курс и семестр изучения: 1-I

Объем лекции: 12

Шымкент 2025 г.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра химических дисциплин, биологии и биохимии Лекционный комплекс		46/ 1 стр. из 12

Лекционный комплекс разработан в соответствии с рабочей учебной программой (силлабусом) «Молекулярная биология и медицинская генетика» и обсужден на заседании кафедры

Заведующий кафедрой, и.о. профессора



Дауренбеков К.Н.

Протокол № 1 от « 14 » 09 2025 г.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра химических дисциплин, биологии и биохимии		46/ 1 стр. из 12
Лекционный комплекс		

Молекулярная биология

Лекция №1

1. Тема: Введение в молекулярную биологию. Строение и функции белков и нуклеиновых кислот. Пути передачи генетической информации.

2. Цель: Дать представление: 1) о предмете, задачах и значении медицинской биологии и генетике; 2) строении и функциях информационных молекул: белков и НК; 3) о типах переноса наследственной информации.

3. Тезисы лекции: Молекулярная биология - раздел биологии, изучающий структуру, взаимодействие молекул и макромолекулярных систем, участвующих в биологических процессах живых организмов, молекулярные основы наследственности и синтеза белка, механизмы хранения, передачи и реализации генетической информации, строение и функции сложных высокомолекулярных соединений, составляющих клетку: нерегулярных биополимеров (белков и нуклеиновых кислот).

Генетика (от греч. *γεννητός* — происходящий от кого-то) — наука о закономерностях наследственности и изменчивости. В зависимости от объекта исследования классифицируют генетику растений, животных, микроорганизмов, человека и другие; в зависимости от используемых методов других дисциплин — молекулярную генетику и другие. Идеи и методы генетики играют важную роль в медицине, сельском хозяйстве, микробиологической промышленности, а также в геномной инженерии.

Белки (протеины, полипептиды) — высокомолекулярные органические вещества, состоящие из соединённых в цепочку пептидной связью альфа-аминокислот. В живых организмах аминокислотный состав белков определяется генетическим кодом, при синтезе в большинстве случаев используется 20 стандартных аминокислот. Множество их комбинаций дают большое разнообразие свойств молекул белков. Кроме того, аминокислоты в составе белка часто подвергаются посттрансляционным модификациям, которые могут возникать и до того, как белок начинает выполнять свою функцию, и во время его «работы» в клетке. Часто в живых организмах несколько молекул белков образуют сложные комплексы, например, фотосинтетический комплекс.

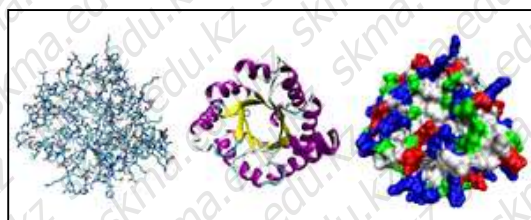
Высокоочищенные белки при низкой температуре образуют кристаллы, которые используют для получения модели данного белка.

Функции белков в клетках живых организмов более разнообразны, чем функции других биополимеров — полисахаридов и ДНК. Так, белки-ферменты катализируют протекание биохимических реакций и играют важную роль в обмене веществ. Некоторые белки выполняют структурную или механическую функцию, образуя цитоскелет, поддерживающий форму клеток.

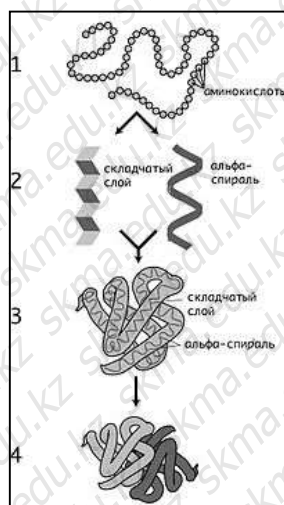
Типы переноса генетической информации. Выделяют 3 типа процессов переноса информации: общий перенос, специализированный и запрещенный перенос

4) Иллюстративный материал:





Разные способы изображения трёхмерной структуры белка на примере фермента триозофосфатизомеразы.



Уровни структуры белков: 1 — первичная, 2 — вторичная, 3 — третичная, 4 — четвертичная

Основные процессы, которые исследуются молекулярной биологией, являются репликация, транскрипция и трансляция



Обеспечивают передачу и реализацию наследственной информации и потомки получают те же признаки, что и родители

5. Литература: см. приложение 1

6. Контрольные вопросы: (обратная связь)

1. Предмет изучения молекулярной биологии.
2. Структура и функции белков..
3. Структура и функции ДНК и РНК. Виды РНК и формы ДНК.
4. Первичная, вторичная и третичная структуры ДНК и РНК.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра химических дисциплин, биологии и биохимии		46/
Лекционный комплекс		1 стр. из 12

5. Типы переноса генетической информации.
6. Нуклосомная нить.
7. Наднуклеосомная укладка ДНК.
8. Физико - химические свойства и функции ДНК.

Лекция №2

1. Тема Матричный синтез нуклеиновых кислот. Механизмы репликации, транскрипции и трансляции.

2. Цель: дать представление о принципах записи генетической информации и ее дальнейшей реализации.

3. Тезисы лекции: Репликация ДНК — процесс синтеза дочерней молекулы ДНК, идущий во время синтетической (S) фазы жизненного цикла клетки на матрице родительской молекулы ДНК. При этом генетический материал, зашифрованный в ДНК, удваивается и в процессе последующего деления делится между дочерними клетками. Репликацию ДНК осуществляет сложный ферментный комплекс, состоящий из 15-20 различных белков.

Репликация ДНК осуществляется **полуконсервативно**. Репликация начинается с разъединения в определённой точке (**локус ori** или **ориджин**) двойной спирали и образования одноцепочечных участков ДНК, служащих матрицей для синтеза новых цепей. Участок ДНК, в котором начинается и заканчивается репликация у эукариот называется **репликон**. ДНК прокариот удваивается целиком в одном цикле репликации, то есть, бактериальная хромосома и плазмиды являются **одним репликоном**. У эукариот длина ДНК составляет миллион пар нуклеотидов (у человека около 150 млн. пар нуклеотидов). Репликация таких молекул, при скорости репликации 50 тыс.п.н. в минуту у *E.coli* составляет 800ч. Поэтому репликация ДНК происходит одновременно в нескольких сайтах (сайт - любой участок ДНК), следовательно, ДНК эукариот имеет **множество репликонов**.

Для всех способов репликации имеются следующие основные принципы:

1. Синтез дочерней ДНК является **матричным** процессом; матрицей являются цепи родительской ДНК.

2. В основе репликации лежит **принцип комплементарности**: нуклеотиды дочерней ДНК комплементарны нуклеотидам родительской ДНК-матрицы.

3. Процесс переноса является **симметричным** - матрицами служат обе цепи ДНК.

Факторами репликации являются белки: **топоизомеразы, белок SSB, хеликаза, ДНК-полимераза**.

Транскрипция — процесс синтеза РНК с использованием ДНК в качестве матрицы, происходящий во всех живых клетках. Другими словами, это перенос генетической информации с ДНК на РНК.

Транскрипция катализируется ферментом ДНК-зависимой РНК-полимеразой. Процесс синтеза РНК протекает в направлении от 5'- к 3'- концу.

Транскрипция состоит из стадий инициации, элонгации и терминации.

Трансляция мРНК — это процесс переноса информации с последовательности нуклеотидов мРНК на определенную последовательность аминокислот соответствующего белка. В процессе такого переноса информации происходит включение аминокислот (полимеризация) в растущие пептидные цепи в соответствии с последовательностью кодонов мРНК, иными словами говоря, происходит **синтез молекулярного пептида на матрице мРНК**. В процессе трансляции принимают участие:

1. мРНК, синтезированная в ядре в процессе транскрипции, прошедшая созревание и транспортированная в комплексе со специальными белками в цитоплазму;

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра химических дисциплин, биологии и биохимии Лекционный комплекс		46/ 1 стр. из 12

2. тРНК (несколько десятков видов), синтезированная в ядре, прошедшая созревание и модификацию и транспортированная в цитоплазму;

3. 4 вида рРНК, синтезированные в ядре и, там же, образующие в комплексе с рибосомальными белками субъединицы рибосом. Эти субъединицы через поры ядерной мембраны поступают в цитоплазму.

4. 20 видов аминокислот, находящихся в цитоплазме, синтезированных из углеводов в ней, поступивших извне с пищей или из белков собственных тканей. Основным источником аминокислот, используемых в синтезе белков, являются белки пищевых продуктов. Общий вес свободных аминокислот в организме составляет 30г.

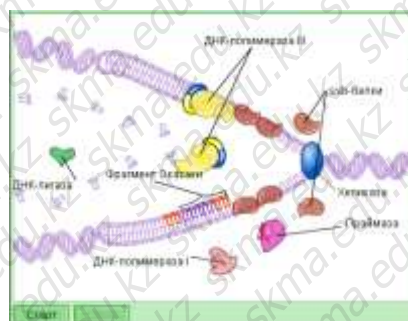
5. 20 видов ферментов - аминоацил-тРНК-синтетаз.

6. Дополнительные белковые факторы: факторы инициации, элонгации и терминации трансляции.

После завершения транскрипции ДНК, информация с молекулы мРНК переводится на молекулу белка в соответствии с правилами генетического кода.

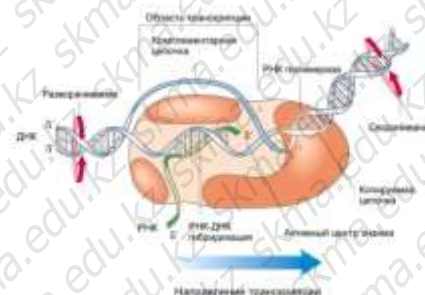
Генетический код – это система записи генетической информации, с помощью которой происходит перенос информации с алфавита нуклеиновых кислот на алфавит аминокислот белков. Генетический код имеет ряд свойств: **код триплетен, непрерывен, вырожден, специфичен, колинеарен, универсален.**

4. Иллюстративный материал: Обзорная



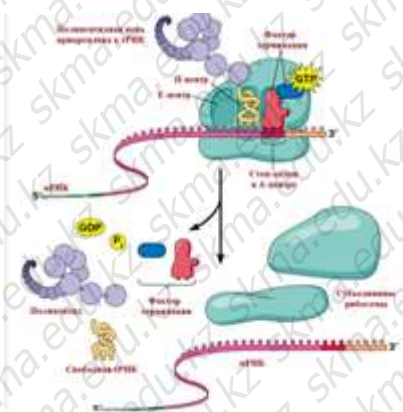
Полуконсервативная репликация ДНК.

Транскрипция ДНК



Первое положение кодона (с 5'-конца)	Второе положение кодона				Третье положение кодона (с 3'-конца)
	У	Ц	А	Г	
У	УУУ – Фен	УЦУ – Сер	УАУ – Тир	УГУ – Цис	У
	УУЦ – Фен	УЦЦ – Сер	УАЦ – Тир	УГЦ – Цис	Ц
	УУА – Лей	УЦА – Сер	УАА – Стоп	УГА – Стоп	А
	УУГ – Лей	УЦГ – Сер	УАГ – Стоп	УГГ – Три	Г
Ц	ЦУУ – Лей	ЦЦУ – Про	ЦАУ – Гис	ЦГУ – Арг	У
	ЦУЦ – Лей	ЦЦЦ – Про	ЦАЦ – Гис	ЦГЦ – Арг	Ц
	ЦУА – Лей	ЦЦА – Про	ЦАА – Гли	ЦГА – Арг	А
	ЦУГ – Лей	ЦЦГ – Про	ЦАГ – Гли	ЦГГ – Арг	Г
А	АУУ – Иле	АЦУ – Тре	ААУ – Асп	АГУ – Сер	У
	АУЦ – Иле	АЦЦ – Тре	ААЦ – Асп	АГЦ – Сер	Ц
	АУА – Иле	АЦА – Тре	ААА – Лиз	АГА – Арг	А
	АУГ – Мет	АЦГ – Тре	ААГ – Лиз	АГГ – Арг	Г
Г	ГУУ – Вал	ГЦУ – Ала	ГАУ – Асп	ГГУ – Гли	У
	ГУЦ – Вал	ГЦЦ – Ала	ГАЦ – Асп	ГГЦ – Гли	Ц
	ГУА – Вал	ГЦА – Ала	ГАА – Глу	ГГА – Гли	А
	ГУГ – Вал	ГЦГ – Ала	ГАГ – Глу	ГГГ – Гли	Г

Генетический код.



Трансляция РНК

5.Литература: см.приложение 1

6. Контрольные вопросы: (обратная связь)

1. Этапы полуконсервативной репликации:
 - a. инициация,
 - b. элонгация,
 - c. терминация.
2. Факторы инициации, элонгации, терминации репликации
3. ДНК–полимеразы и их виды.
4. Белок PCNA, строение и функции.
5. Транскрипция ДНК – первая стадия экспрессии информации о структуре белка. Механизм транскрипции.
6. Факторы транскрипции:
 - общие факторы транскрипции;
 - ДНК-связывающие белки и их типы;
 - белок Р-53 как транскрипционный фактор.
7. Этапы транскрипции. Инициация, элонгация, терминация.
8. Принципы кодирования генетической информации.
9. Генетический код и его свойства.
10. Трансляция мРНК - второй этап реализации генетической информации. Основные компоненты, участвующие в синтезе белка.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра химических дисциплин, биологии и биохимии	46/
Лекционный комплекс	1 стр. из 12

Лекция №3

1. Тема: Молекулярная биология клетки. Плазмолемма и ее функции. Транспорт веществ через биомембраны. Адгезивная функция мембран.

2. Цель: Дать представление об основных клеточных элементах, участвующих в жизнедеятельности клетки, а также о механизмах образования межклеточных контактов, адгезии, внеклеточном матриксе.

3. Тезисы лекции: Молекулярная биология - комплекс биологических наук, изучающих механизмы хранения, передачи и реализации генетической информации, строение и функции нерегулярных биополимеров (белков и нуклеиновых кислот). Тремя основными компонентами клетки являются: ядро, цитоплазма и окружающая их клеточная мембрана - плазмолемма. Цитоплазма (cytoplasm) клетки включает в себя гиалоплазму, находящиеся в ней обязательные клеточные компоненты — органеллы, а также различные непостоянные структуры — включения. Гиалоплазма является сложной коллоидной системой, включающей в себя различные биополимеры, такие как белки, нуклеиновые кислоты, полисахариды. В состав гиалоплазмы входят главным образом различные глобулярные белки. К важнейшим ферментам гиалоплазмы относятся ферменты метаболизма сахаров, азотистых оснований, аминокислот, липидов и других важных соединений. В гиалоплазме располагаются ферменты активации аминокислот при синтезе белков, транспортные (трансферные) РНК (тРНК).

Органеллы- важнейший компонент клетки, структуры клетки, имеющие строго определенное строение и функции.

По функциональному признаку органеллы делятся на:

- 1 - органеллы общего значения;
- 2 - органеллы специального значения;

По структурному принципу органеллы делятся на:

- 1 - мембранные (митохондрии, ЭПС, КГ, лизосомы, пероксисомы);
- 2 – не мембранные (фибрилярные органеллы (микротрубочки, микрофиламенты, реснички, жгутики, центриоли) и гранулярные органеллы (рибосомы, полисомы).

Органеллы являются динамическими структурами; могут изменять размеры, но не формируются. Для образования новых органелл необходима информация, в виде рудимента или матрицы от уже существующей органеллы. Каждая органелла занимает в гиалоплазме место, оптимальное для выполнения её специализированной функции.

Биомембраны- это липопротеидные образования, которые ограничивают клетку снаружи и формируют некоторые органеллы, а также ядерную оболочку - кариолемму.

Различают несколько типов мембран, отличающихся по химическому составу, размерам и функциям, но имеющих единый план строения.

Общей чертой всех мембран клетки является то, что они представляют собой тонкие (6—10 нм) пласты липопротеидной природы (т.е. липиды в комплексе с белками). Основными химическими компонентами клеточных мембран являются липиды (40%), белки (60%) и углеводы (5—10%).

Липиды (греч. lipos - жир) – группа природных веществ, нерастворимых в воде, но растворимых в неполярных растворителях (хлороформе, эфире и т.д.). Молекулы липидов являются амфифильными, то есть, каждая молекула липида имеет гидрофильную (растворимую в воде) «головку» и два гидрофобных (нерастворимых в воде) «хвоста» (рис.6,А). Молекулы «хвоста» представляют собой длинную углеводородную цепь.

Белки мембран составляют 50% от массы клеточных мембран. Их роль заключается в том, что они обеспечивают функциональную активность мембран, а именно:

- 1 - участвуют в транспорте веществ;
- 2 - входят в состав транспортных насосов и ионных каналов;

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра химических дисциплин, биологии и биохимии		46/
Лекционный комплекс		1 стр. из 12

3 - являются ферментами и рецепторами, участвуя в проведении сигналов в клетку;

4 - связывают цитоскелет с внеклеточным матриксом;

5 - преобразуют энергию пищевых веществ в химическую энергию макроэнергетических связей молекулы АТФ.

По месту расположения в мембране белки делятся на интегральные и поверхностные (периферические).

По функциям белки мембран делятся на:

1 - структурные;

2 - транспортные;

3 - адгезивные (обеспечивающие межклеточные взаимодействия);

4 - участвующие в передаче сигналов от одной клетки к другой;

5 - каталитические.

Молекулярная биология исторически появилась как раздел биохимии. К началу XXI века были получены данные о первичной структуре всей ДНК человека и целого ряда других организмов, наиболее важных для медицины, сельского хозяйства и научных исследований, что привело к возникновению нескольких новых направлений в биологии: геномики, биоинформатики и др.

Мембранный транспорт — транспорт веществ сквозь клеточную мембрану в клетку или из клетки, осуществляемый с помощью различных механизмов — простой диффузии, облегченной диффузии и активного транспорта. Важнейшее свойство биологической мембраны состоит в её способности пропускать в клетку и из неё различные вещества. Мембранный транспорт (транспорт веществ через липидный бислой): пассивный и активный. Активный мембранный транспорт – против (электро)химического градиента, т.е. необходимы энергетические затраты (сопряжение с энергетически выгодным процессом): первичный и вторичный. Пассивный мембранный транспорт – по (электро)химическому градиенту, не требует энергетических затрат: диффузия или облегченная диффузия. Источники энергии для активного мембранного транспорта: гидролиз АТФ, свет, окислительно-восстановительные реакции, (электро)химический градиент. Энергия для первичного активного транспорта поступает из источника, отличного от уже имеющегося (электро) химического градиента. Белки-каналы (белковые каналы) - тип транспортного белка, действует как пора в мембране, которая быстро пропускает молекулы воды или не большие ионы. Белки водного канала (аквапорины) позволяют воде очень быстро диффундировать через мембрану. Белки ионных каналов позволяют ионам диффундировать через мембрану. В большинстве случаев передача сигнала внутри клетки представляет собой цепь последовательных биохимических реакций, осуществляемых ферментами, часть из которых активируется вторичными посредниками. Такие процессы обычно являются быстрыми: их продолжительность — порядка миллисекунд в случае ионных каналов и минут — в случае активации протеинкиназ и липид-опосредованных киназ. Однако в некоторых случаях от получения клеткой сигнала до ответа на него могут проходить часы и даже сутки (в случае экспрессии генов). Пути передачи сигнала, или сигнальные пути, часто бывают организованы как сигнальные каскады (англ. signal cascade): количество молекул белков и других веществ, принимающих участие в передаче сигнала, возрастает на каждом последующем этапе по мере удаления от первоначального стимула. Таким образом, даже относительно слабый стимул может вызывать значительный ответ. Это явление называется амплификацией сигнала. Оригинальный термин англ. signal transduction впервые появился в реферируемых журналах в 1974 году, а в названии статьи фигурировал в 1979 году.

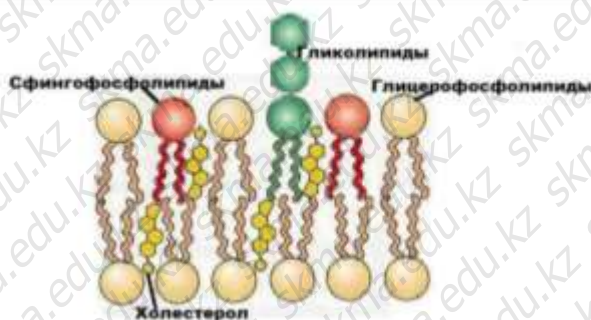
4. Иллюстративный материал: Обзорная



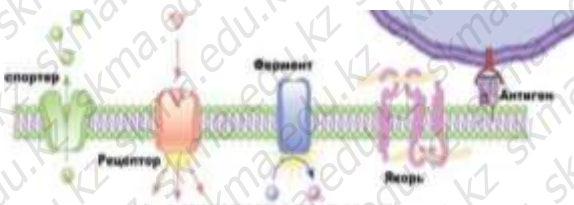
Клеточная мембрана: строение, свойства, функции

2. Гликолипиды

3. Холестерол



ЛИПИДЫ БИОЛОГИЧЕСКИХ МЕМБРАН



Функции белков в составе мембран

5. Литература: см. приложение 1

6. Контрольные вопросы: (обратная связь)

1. Структура биомембран
2. Функция биомембран
3. Адгезивная функция биомембран
4. Активный транспорт.
5. Пассивный транспорт.
6. Строение и функции органоидов клетки
7. Строение и функций ядра
8. Строение и функций клеточной мембраны
9. Строение и функций аппарата гольджи
10. Строение и функций митохондрии
11. Строение и функций лизосомы

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра химических дисциплин, биологии и биохимии		46/
Лекционный комплекс		1 стр. из 12

Лекция №4

1. Тема: Молекулярная структура клеток и болезни, возникающие при нарушении их функционирования.

2. Цель: Изучить молекулярную структуру клеток и болезни, возникающие при нарушении их функционирования

3. Тезисы лекции: Лизосомные болезни накопления (англ. Lysosomal Storage Diseases) — общее название группы весьма редких наследственных заболеваний, вызванных нарушением функции внутриклеточных органелл лизосом. Эти одномембранные органоиды являются частью эндомембранной системы клетки и специализируются на внутриклеточном расщеплении веществ: гликогена, гликозаминогликанов, гликопротеинов и других. Лизосомные болезни накопления вызываются генетически обусловленным дефицитом ферментов лизосом, что приводит к накоплению макромолекул, являющихся субстратом этих ферментов, в различных органах и тканях организма. Клиническая картина первого наследственного заболевания из группы лизосомных болезней накопления (болезнь Тея — Сакса) была описана в 1881 году. Затем, в 1882 году описано заболевание, названное в честь впервые описавшего его французского врача Филиппа Гоше. В 1932 году голландский врач Иоанн Помпе описал гликогеноз второго типа, впоследствии названный по его имени болезнью Помпе. В конце 1950-х — начале 1960-х годов бельгийский биохимик Кристиан де Дюв с соавторами, используя методику фракционирования клеток, открыл лизосомы в качестве клеточных органелл, ответственных за расщепление и утилизацию макромолекул. Данное научное открытие дало возможность вскоре выявить патофизиологическую основу лизосомных болезней накопления. Болезнь Помпе стала первым наследственным заболеванием, идентифицированным как лизосомная болезнь накопления. В 1963 году бельгийский физиолог и биохимик Генри Хэрс (англ. Henri G. Hers) опубликовал работу, в которой связал причину развития данного симптомокомплекса с дефицитом α -глюкозидазы и высказал предположение о связи других генетических заболеваний, в том числе мукополисахаридозов, с недостаточностью того или иного фермента. Митохондриальные заболевания обусловлены генетическими, структурными, биохимическими дефектами митохондрий, приводящими к нарушениям тканевого дыхания. Они передаются только по женской линии к детям обоих полов, так как сперматозоиды передают зиготе половину ядерного генома, а яйцеклетка предоставляет и вторую половину генома, и митохондрии. Патологические нарушения клеточного энергетического обмена могут проявляться в виде дефектов различных звеньев в цикле Кребса, в дыхательной цепи, процессах бета-окисления и так далее. Не все ферменты и другие регуляторы, необходимые для эффективного функционирования митохондрий, кодируются митохондриальной ДНК. Большая часть митохондриальных функций контролируется ядерной ДНК. Можно выделить две группы митохондриальных заболеваний:

Ярко выраженные наследственные синдромы, обусловленные мутациями генов, ответственных за митохондриальные белки (синдром Барта, синдром Кернса — Сейра, синдром Пирсона, синдром MELAS, синдром MERRF и другие). Вторичные митохондриальные заболевания, включающие нарушение клеточного энергообмена как важное звено формирования патогенеза (болезни соединительной ткани, синдром хронической усталости, гликогеноз, кардиомиопатия, мигрень, печёночная недостаточность, панцитопения, а также гипопаратиреоз, диабет, рахит и другие).

Митохондрии наследуются иначе, чем ядерные гены. Ядерные гены в каждой соматической клетке обычно представлены двумя аллелями (за исключением большинства сцепленных с полом генов у гетерогаметного пола). Один аллель унаследован от отца, другой от матери. Однако митохондрии содержат собственную ДНК, причем в каждой митохондрии человека

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра химических дисциплин, биологии и биохимии		
Лекционный комплекс		46/ 1 стр. из 12

обычно содержится от 5 до 10 копий кольцевой молекулы ДНК (см. Гетероплазмия), и все митохондрии наследуются от матери. Когда митохондрия делится, копии ДНК случайным образом распределяются между её потомками. Если только одна из исходных молекул ДНК содержит мутацию, в результате случайного распределения такие мутантные молекулы могут накопиться в некоторых митохондриях. Митохондриальная болезнь начинает проявляться в тот момент, когда заметное число митохондрий во многих клетках данной ткани приобретают мутантные копии ДНК (пороговая экспрессия). Мутации в митохондриальной ДНК происходят, по разным причинам, намного чаще, чем в ядерной. Это означает, что митохондриальные болезни достаточно часто проявляются из-за спонтанных вновь возникающих мутаций. Иногда темп мутирования увеличивается из-за мутаций в ядерных генах, кодирующих ферменты, которые контролируют репликацию ДНК митохондрий.

4. Иллюстративный материал: Обзорная,

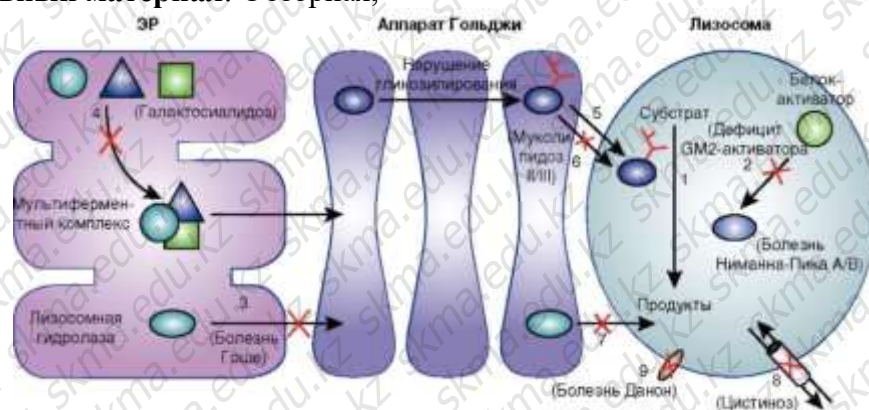


Рис. Биохимические и клеточные основы патогенеза лизосомных болезней накопления (по Futerman A.H., G.v. Meer G., 2004): 1 - дефект лизосомного фермента, приводящий к снижению его активности; 2 - повреждение белка-активатора; 3 - нарушение транспорта фермента из эндоплазматического ретикулума (мутации, вызывающие нарушение конформации белка); 4 - нарушение образования мультиферментного комплекса, необходимого для транспорта фермента из эндоплазматического ретикулума; 5 - нарушение гликозилирования фермента в аппарате Гольджи; 6 - нарушение гликозилирования фермента в аппарате Гольджи ведет к неспособности фермента связаться с маннозо-6-фосфатными рецепторами и войти в лизосому; 7 - дефект транспорта фермента из аппарата Гольджи; 8 - дефекты лизосомных мембранных белков-переносчиков; 9 - дефекты лизосомных мембранных белков, выполняющих важную регуляторную роль в функционировании лизосом

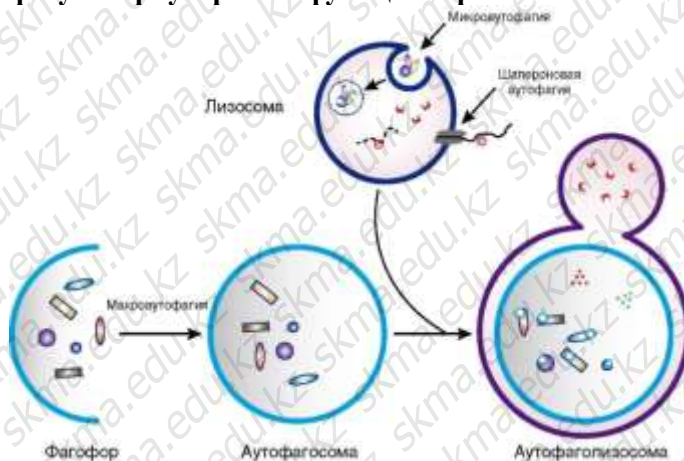


Рис. Типы аутофагии

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра химических дисциплин, биологии и биохимии	46/
Лекционный комплекс	1 стр. из 12

5. Литература:

Приложение 1

Основная:

1. Есиркепов, М. М. Молекулярная биология клетки: учеб. пособие / М. М. Есиркепов; М-во здравоохранения РК; Учеб-методическое об-ние мед. вузов РК. - Караганда: ИП "Изд-во АҚНҰР", 2013. - 146 с.
2. Генетика. Учебник для ВУЗов/Под ред. Академика РАМН В.И. Иванова – М.: ИКЦ «Академкнига», 2011-638с.: ил.
3. Мушамбаров Н.Н., Кузнецов С.Н. Молекулярная биология. Учебное пособие для студентов медицинских вузов, 3-е изд-е, Москва: Наука, 2016, 660с.
4. У. Клаг, М. Каммингс. Основы генетики – М.: Техносфера, 2009 г.
5. Курчанов.А. Генетика человека с основами общей генетики: учеб. пособие -СПб, 2009г.
6. Альбертс Б, Брей Д., Хопкин К. Основы молекулярной биологии клетки. Учебное издание. 2-е изд., испр, пер. с англ. 768ст. 2018г.
7. Спирин А.С. Биосинтез белков, Мир РНК и происхождение жизни.
8. Муминов Т. Основы молекулярной биологии: курс лекций-Алматы: Эффект, 2007.
9. Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита / Под ред. проф. С.А.Куценко. – С-Пб: Фолиант. – 2004*.
10. Внутренние болезни. Военно-полевая терапия / Под ред. проф. А.Л. Ракова и проф. А.Е. Сосюкина. – С-Пб. - 2003*
11. Основы медицинской радиобиологии /Под ред. И.Б. Ушакова. – СПб: ООО «Издательство Фолиант», 2004*.
12. И.В.Мильто, В.В.Иванова, Е.А.Геренг, С.С.Гутор, И.В.Суходоло. Лекции по общей эмбриологии человека.-Томск. Издательство СибГМУ, 2019г.-112с.

Дополнительная:

1. У. Клаг, М. Каммингс. Основы генетики – М.: Техносфера, 2009г.
2. Основы молекулярной биологии клетки. Учебник. 3 тома. Б.Альбертс и др., Изд-во OZON.RU, 2018г.
3. Основы молекулярной биологии: курс лекций/под ред. Т.А.Муминов;Т.А.Муминов [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Алматы: Литер Принт. Казахстан, 2017. - 556 с.

6. Контрольные вопросы: (обратная связь)

- 1.Болезни, связанные с патологией ядра: уменьшение генетического материала атипичные митозы патология синтеза субъединиц рибосом и тРНК в ядрышке
- 2.Болезни, связанные с нарушением функционирования и строения ЭПС: расширением цистерн ЭПС, фрагментацией ЭПС, гипер и гипотрофией ЭПС, блокадой синтетических и/или транспортных процессов в клетке.
- 3.Болезни, связанные с нарушением функционирования и строения аппарата Гольджи: заболевания, связанные с нарушением сигналов внутриклеточного транспорта
- 4.Болезни, связанные с нарушением функционирования и строения митохондрий: митохондриальные болезни, связанные с дефектами ядерной ДНК митохондриальные болезни, вызываемые дефектами мтДНК
- 5.Болезни, связанные с нарушением функционирования и строения лизосом: болезни накопления мукополисахаридов или генетические болезни накопления; болезни, связанные с нарушениями сортировки и транспорта лизосомных ферментов - гидролаз. болезни, связанные с повреждением лизосомных мембран. болезни, связанные с внеклеточным выбросом лизосом в развитии воспалительных процессов
- 6.Болезни, связанные с нарушением функционирования и строения пероксисом: заболевания, обусловленные почти полной потерей пероксисомной функции; заболевания, возникающие в

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра химических дисциплин, биологии и биохимии		46/
Лекционный комплекс		1 стр. из 12

связи с избытком пероксисомных ферментов; заболевания, обусловленные нарушением функционирования только одного фермента пероксисом.

7.Болезни, связанные с нарушением функционирования мембраны. Болезни, связанные с изменением структуры и количества элементов цитоскелета.

8. Какие заболевания вызваны нарушением работы клетки? - Рак, цилиопатии, болезни Альцгеймера и Паркинсона — вот лишь некоторые из многочисленных заболеваний, связанных с нарушением транспорта клеток

9. Какова причина заболевания на молекулярном и клеточном уровне? - Небольшие изменения в клетках на молекулярном уровне приводят к нарушению клеточной функции, что приводит к заболеванию. Например, мутации в гене p53 изменяют способность клеток вызывать остановку клеточного цикла для исправления повреждений ДНК, что приводит к делению неисправной клетки, что потенциально может привести к раку.

Медицинская генетика

Лекция №1

1. **Тема:** Введение в генетику. Основы общей генетики.

2.. **Цель:** Дать представление о предмете и задачах медицинской генетики, ее роли в медицине;

3. **Тезисы лекции:** Генетика - наука о закономерностях наследственности и изменчивости. В зависимости от объекта исследования классифицируют генетику растений, животных и пр.; в зависимости от используемых методов других дисциплин — молекулярную генетику, экологическую и другие. Идеи и методы генетики играют важную роль в медицине, сельском хозяйстве, микробиологической промышленности, а также в генетической инженерии.

Медицинская генетика — область генетики, наука, которая изучает:

- явления наследственности и изменчивости на всех уровнях его организации и существования: молекулярном, клеточном, организменном, популяционном особенности проявления и развития нормальных и патологических признаков,
- роль наследственности в патологии человека, закономерности передачи от поколения поколению наследственных болезней,
- наследственные заболевания человека,
- зависимость заболеваний от генетической предрасположенности и условий окружающей среды, методы диагностики, лечения и профилактики наследственной патологии, включая болезни с наследственной предрасположенностью.

Задачи медицинской генетики:

диагностика наследственных заболеваний

- анализ их распространенности в различных популяциях и этнических группах
- профилактика наследственных заболеваний на базе пренатальной (дородовой) диагностики
- изучение молекулярно-генетических основ этиологии и патогенеза наследственных заболеваний
- выявление больных детей
- выработка рекомендаций по их лечению.
- Изучение наследования человека с помощью гибридологического анализа (метод скрещиваний) невозможно.
- Для генетического анализа у человека используются специфические методы:
- генеалогический (метод анализа родословных),
- близнецовый,
- цитогенетический,

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра химических дисциплин, биологии и биохимии		46/
Лекционный комплекс		1 стр. из 12

- биохимический,
- дерматоглифики и пальмоскопии
- молекулярно-генетический (ДНК-диагностики)
- популяционно-статистический,
- генетики соматических клеток

Цитогенетический метод основан на микроскопическом исследовании хромосом, кариотипа человека в норме и патологии.

Этот метод позволяет установить наличие наследственных болезней человека, изучать структуры хромосом, обнаруживать транслокации, строить генетические карты, проводить анализ хромосомных и геномных мутаций, проводить цитохимическое изучение активности генов и т. д.

Клинико-генеалогический метод был предложен в конце XIX века Ф. Гальтоном. Он основан на построении родословных и прослеживании в ряду поколений передачи наследственного признака.

Биохимический метод дает возможность определить вклад генетических (наследственных) и средовых факторов (климат, питание, обучение, воспитание и др.) в развитии конкретных признаков или заболеваний у человека.

Наследственные болезни многочисленны (известно свыше 6000) и разнообразны по проявлениям.

Такие болезни могут встречаться довольно редко, но за счет того, что их много, их суммарная частота довольно велика.

Они отличаются от прочих болезней тем, что как правило, можно найти точную причину заболевания, которая связана с повреждением наследственного аппарата.

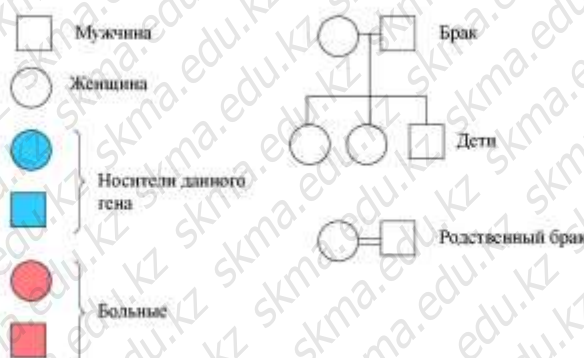
Классификация наследственных болезней человека, наиболее часто используемая:

- 1) моногенные менделирующие заболевания);
- 2) хромосомные синдромы, являющиеся следствием структурных или количественных перестроек хромосом;
- 3) мультифакториальные заболевания,
- 4) моногенные заболевания с нетрадиционным, отличающимся от менделевского, типом наследования — эта группа выделена в последнее десятилетие.

4. Иллюстративный материал: Обзорная

Методы генетики

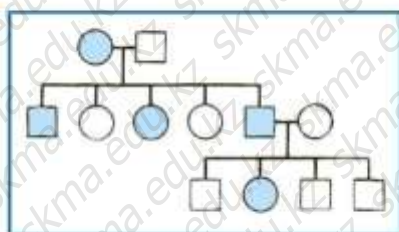
Условные обозначения



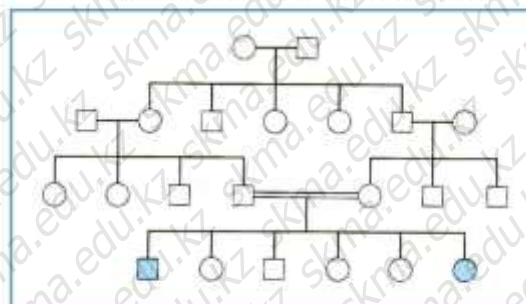
Генеалогический метод

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра химических дисциплин, биологии и биохимии Лекционный комплекс		46/ 1 стр. из 12

Родословная семьи
с аутосомно-доминантным типом наследования



Родословная семьи
с аутосомно-рецессивным типом наследования



5. Литература: см. приложение 1

6. Контрольные вопросы: (обратная связь)

1. Кто является отцом генетики?
2. Каково значение генетики для медицины?
3. Чем характеризуется независимое наследование?
4. В чем суть сцепленного наследования?
5. В чем причины возникновения наследственных болезней человека?

Лекция №2

1. Тема: Введение в медицинскую генетику. Методы исследования генетики человека

2. Цель: Дать представление о методах изучения генетики человека: близнецовый, дерматоглифики и пальмоскопии, генетики соматических клеток, популяционно – статистический, биохимический, цитогенетический, клинко-генеалогический. Принцип анализа родословных

3. Тезисы лекции: Медицинская генетика — область генетики, наука, которая изучает: явления наследственности и изменчивости на всех уровнях его организации и существования: молекулярном, клеточном, организменном, популяционном особенности проявления и развития нормальных и патологических признаков, роль наследственности в патологии человека, закономерности передачи от поколения поколению наследственных болезней, наследственные заболевания человека, зависимость заболеваний от генетической предрасположенности и условий окружающей среды, методы диагностики, лечения и профилактики наследственной патологии, включая болезни с наследственной предрасположенностью.

Задачи медицинской генетики: диагностика наследственных заболеваний

- анализ их распространенности в различных популяциях и этнических группах
- профилактика наследственных заболеваний на базе пренатальной (дородовой) диагностики
- изучение молекулярно-генетических основ этиологии и патогенеза наследственных заболеваний
- выявление больных детей
- выработка рекомендаций по их лечению.
- Изучение наследования человека с помощью гибридологического анализа (метод скрещиваний) невозможно.
- Для генетического анализа у человека используются специфические методы:
 - генеалогический (метод анализа родословных),
 - близнецовый,
 - цитогенетический,
 - биохимический,

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра химических дисциплин, биологии и биохимии		
Лекционный комплекс		46/ 1 стр. из 12

- дерматоглифики и пальмоскопии
- молекулярно-генетический (ДНК-диагностики)
- популяционно-статистический,
- генетики соматических клеток

Цитогенетический метод основан на микроскопическом исследовании хромосом, кариотипа человека в норме и патологии.

Этот метод позволяет установить наличие наследственных болезней человека, изучать структуры хромосом, обнаруживать транслокации, строить генетические карты, проводить анализ хромосомных и геномных мутаций, проводить цитохимическое изучение активности генов и т. д.

Клинико-генеалогический метод был предложен в конце XIX века Ф. Гальтоном. Он основан на построении родословных и прослеживании в ряду поколений передачи наследственного признака.

Биохимический метод дает возможность определить вклад генетических (наследственных) и средовых факторов (климат, питание, обучение, воспитание и др.) в развитии конкретных признаков или заболеваний у человека.

Наследственные болезни многочисленны (известно свыше 6000) и разнообразны по проявлениям.

Такие болезни могут встречаться довольно редко, но за счет того, что их много, их суммарная частота довольно велика.

Они отличаются от прочих болезней тем, что как правило, можно найти точную причину заболевания, которая связана с повреждением наследственного аппарата.

4. Иллюстративный материал: Обзорная

Биохимический метод



ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра химических дисциплин, биологии и биохимии		46/ 1 стр. из 12
Лекционный комплекс		

Цитогенетический метод



Генеалогический метод

5. Литература: см. приложение 1

6. Контрольные вопросы: (обратная связь)

1. Каково значение генетики для медицины?
2. Чем характеризуется независимое наследование?
3. В чем причины возникновения наследственных болезней человека?
4. Можно ли вылечить наследственные болезни человека?
5. Определение понятия наследственных болезней
6. Механизмы возникновения наследственных болезней

Лекция №3

1. Тема: Моногенные, полигенные или мультифакториальные болезни. Хромосомные болезни и болезни с нетрадиционным типом наследования

2. Цель: Изучение наследственных заболеваний человека. Изучение этиологии, патогенеза и эпидемиологии наследственных заболеваний. Наследственных болезней. Генетические механизмы возникновения.

3. Тезисы лекции: Наследственные болезни многочисленны (известно свыше 6000) и разнообразны по проявлениям.

Такие болезни могут встречаться довольно редко, но за счет того, что их много, их суммарная частота довольно велика.

Они отличаются от прочих болезней тем, что как правило, можно найти точную причину заболевания, которая связана с повреждением наследственного аппарата.

Классификация наследственных болезней человека, наиболее часто используемая:

- моногенные менделирующие заболевания);
- хромосомные синдромы, являющиеся следствием структурных или количественных перестроек хромосом;
- мультифакториальные заболевания,
- моногенные заболевания с нетрадиционным, отличающимся от менделевского, типом наследования — эта группа выделена в последнее десятилетие.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра химических дисциплин, биологии и биохимии		46/
Лекционный комплекс		1 стр. из 12

Наследственные заболевания-это болезни, которые передаются от родителей к потомству. Наследственные заболевания образуются из-за изменения генетического материала, вызванного генными, хромосомными и геногеномными мутациями.

Наследственные заболевания по генетической классификации:

- * моногенный;
- * хромосомные;
- * мультифакторные (полигенные).

Моногенные заболевания вызваны мутациями в структурных генах, в которых записана генетическая информация. Передача этих болезней потомству называется менделевским наследственным заболеванием, так как происходит по законам наследования г. Менделя. Моногенный тип аутосом.- доминантные (арахнодактилия, брахидактилия, полидактилия и др.), аутосомные.- рецессивный (чаще встречается у лиц, состоящих в браке с двумя, а иногда и тремя двоюродными братьями; агаммаглобулинемия, алкаптонурия и т. д.) и сочетающийся с половыми X - и Y-хромосомами (в зависимости от гена заболевает мужчина, а болезнь передается самкой; гемофилия и др. Болезни) подразделяются на наследственные заболевания.

Хромосомные заболевания формируются из-за геномных (изменение числа хромосом) и хромосомных (изменение строения хромосом) мутаций. Среди наиболее распространенных хромосомных заболеваний-трисомии. В этот момент в одной из пар хромосом образуется дополнительная 3-Х хромосома. Например, аутосом при болезни Дауна. Трисомия по парам 21 присутствует в парах 13 При синдроме Патау и в парах 18 при синдроме Эдварса. Из – за нарушения мейотического деления в гаметогенезе у женщин, если нет одной из половых X-хромосом, то синдром Шерешевского – Тернера, наоборот, при избытке одной хромосомы-приводит к образованию синдрома трипло-Х (Клайнфельтера у мужчин). Хромосом младенцев при вынашивании ребенка у женщин старше 35 лет. роды с этим заболеванием сопряжены с высоким риском.

Мультифакторные заболевания возникают в результате мутаций и взаимодействий нескольких генов, когда адаптация к заболеванию увеличивается, и из-за воздействия факторов окружающей среды.

К таким заболеваниям относятся

- подагра;
- * сахарный диабет;
- * гипертония;
- * язвы желудка и кишечника;
- * атеросклероз;
- * относится к ишемической болезни сердца и др.

Причина возникновения этого типа наследственных заболеваний до сих пор полностью не выяснена. Клиническая классификация наследственных заболеваний проводится по органам и системам, подвергшимся патологическим изменениям. Например, наследственные заболевания нервной и эндокринной систем, системы кровообращения, печени, почек, кожи и т. д. классифицируются как наследственные заболевания органов. В республике диагностикой, лечением наследственных заболеваний занимаются клиники и больницы неврологии, терапии, хирургии

К заболеваниям с нетрадиционным типом наследования, относятся: митохондриальные болезни, возникающие в результате мутаций митохондриальных генов. Болезни геномного импринтинга. Болезни экспансии тринуклеотидных повторов, в регуляторных или транскрибируемых частях генов. Болезни, вызванные нарушением эпигенетической регуляции генной экспрессии.

4. Иллюстративный материал: Обзорная

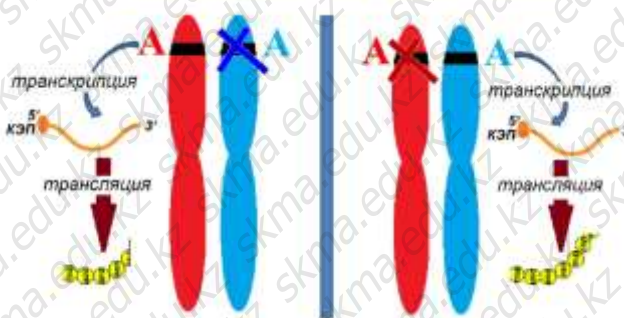


Болезни нетрадиционного типа наследования - не подчиняются законам Менделя!



Геномный импринтинг изменяет дозу генов (например, генов контролирующих рост эмбриона, клеточную пролиферацию и дифференцировку)

Моноаллельная экспрессия генов



5. Литература: см. приложение 1

6. Контрольные вопросы: (обратная связь)

1. В чем причины возникновения наследственных болезней человека?
2. Можно ли вылечить наследственные болезни человека?
3. Определение понятия наследственных болезней
4. Механизмы возникновения наследственных болезней
5. Моногенные болезни
6. Полигенные болезни

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра химических дисциплин, биологии и биохимии		46/
Лекционный комплекс		1 стр. из 12

7. Хромосомные болезни и их место в общей патологии человека.
8. Классификация хромосомных заболеваний:
 - а. Этиологическая (основана на характере мутации);
 - б. Хромосомные болезни, связанные с числовыми аномалиями хромосом при сохранении их структуры;
9. Хромосомные болезни, обусловленные структурными перестройками хромосом: делеций, дупликаций, инверсий, транслокаций.
10. Определение понятия болезней с менделевским типом наследования.

Лекция №4

1. Тема: Основы молекулярно-генетической диагностики, пренатальная диагностика и профилактика наследственных болезней

2. Цель: Целью объединения молекулярно-генетической диагностики, пренатальной диагностики и профилактики наследственных болезней является предупреждение рождения детей с тяжелыми наследственными заболеваниями посредством раннего выявления патологии у плода и предоставления родителям информации для принятия взвешенных решений о дальнейшей беременности

3. Тезисы лекции: Молекулярно-генетическая диагностика использует анализы ДНК для выявления наследственных заболеваний, тогда как пренатальная диагностика включает УЗИ и биохимические маркеры для обнаружения патологий у плода еще до рождения. Профилактика наследственных болезней направлена на снижение риска их возникновения и осуществляется через медико-генетическое консультирование и пренатальные исследования.

Основы молекулярно-генетической диагностики - это методы исследования, позволяющие выявить изменения в генетическом материале (ДНК), которые могут привести к наследственным заболеваниям. Они используются для диагностики конкретных наследственных синдромов и болезней.

Пренатальная диагностика - проведение исследований во время беременности для выявления патологий, что позволяет принять решение о дальнейших действиях или подготовиться к рождению ребенка с определенными особенностями здоровья. Это комплекс мер, направленных на выявление врожденных и наследственных заболеваний плода на стадии внутриутробного развития.

Методы включают:

- **Неинвазивные методы:**

- **УЗИ:** Визуализация плода для выявления аномалий развития.

- **Биохимические маркеры:** Анализ уровней ХГЧ (хорионического гонадотропина человека) и РАРР-А (ассоциированного с беременностью плазменного белка А) как показателей хромосомных аномалий.

- **Инвазивные методы:**

- **Плацентоцентез и кордоцентез:** Забор образцов плацентарной или пуповинной крови для более точного анализа генетического материала плода.

- **Применение:** Диагностика синдрома Дауна, синдрома Клайнфельтера, синдрома Тернера и других генетических аномалий.

Профилактика наследственных болезней - профилактические меры направлены на снижение риска рождения ребенка с наследственной болезнью. Основные подходы:

- **Медико-генетическое консультирование:**

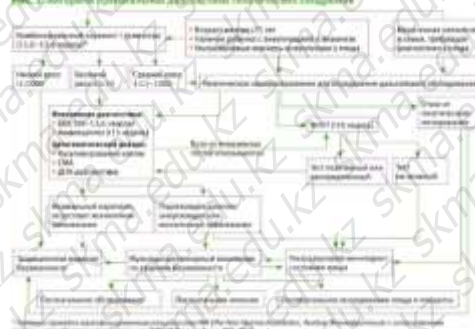
Консультация с генетиком для оценки рисков наследственных заболеваний у семьи и определения дальнейших действий.

- Цитогенетический метод Используют для изучения хромосом, а также при диагностике наследственных заболеваний, связанных с геномными и хромосомными мутациями. Кроме того, этот метод применяют при исследовании мутагенного действия различных химических веществ, пестицидов, инсектицидов, лекарственных препаратов и др.

Таблица 1. Лабораторные тесты, используемые в цитогенетической диагностике

Методы тестов	Время выполнения	Результаты теста	Комментарии
Каротиопикинг	5-14 дней	Каротиопик (картина хромосом)	Традиционный метод диагностики хромосомных нарушений
FISH – Флуоресцентная гибридизация in situ	16-48 часов	Быстрые данные о хромосомных аномалиях (расщепление 13, 18, 21, 8, и 9)	FISH – быстрый лабораторный метод для выявления хромосомных аномалий, таких как делеции, транслокации, амплификации и дисомии
QFISH – Анализ цитогенетических клеток (анализ FISH)	7-14 дней	Детализация информации о хромосомных аномалиях	Метод был разработан в качестве теста для подтверждения результатов при наличии сомнительных результатов при каротиопикинге
CMA (Супернатант, анализ)	1-3 дня (прямой метод) или 7-14 дней (косвенный метод)	Результаты анализа на наличие хромосомных аномалий (13, 18, 21, 8, и 9)	Позволяет обнаруживать хромосомные аномалии в клетках, которые не могут быть проанализированы с помощью FISH. Этот метод используется для выявления хромосомных аномалий, связанных с хромосомными аномалиями, такими как делеции, транслокации, амплификации и дисомии
Препаративный анализ хромосом	3-7 дней	Визуализация хромосомных аномалий	Используется для подтверждения результатов FISH
Молекулярная диагностика	1-3 дня (прямой метод) или 7-14 дней (косвенный метод)	Результаты анализа на наличие хромосомных аномалий (13, 18, 21, 8, и 9)	Позволяет обнаруживать хромосомные аномалии в клетках, которые не могут быть проанализированы с помощью FISH. Этот метод используется для выявления хромосомных аномалий, связанных с хромосомными аномалиями, такими как делеции, транслокации, амплификации и дисомии

Рис. 1. Алгоритм цитогенетической диагностики хромосомных аномалий



4. Иллюстративный материал: Обзорная

5. Литература:

Приложение1

Основная:

- Есиркепов, М. М. Молекулярная биология клетки: учеб. пособие / М. М. Есиркепов; М-во здравоохранения РК; Учеб-методическое об-ние мед. вузов РК. - Караганда: ИП "Изд-во АҚНҰР", 2013. - 146 с.
- Генетика. Учебник для ВУЗов/Под ред. Академика РАМН В.И. Иванова – М.: ИКЦ «Академкнига», 2011-638с.: ил.
- Мушамбаров Н.Н., Кузнецов С.Н. Молекулярная биология. Учебное пособие для студентов медицинских вузов, 3-е изд-е, Москва: Наука, 2016, 660с.
- У. Клаг, М. Каммингс. Основы генетики – М.: Техносфера, 2009 г.
- Курчанов.А. Генетика человека с основами общей генетики: учеб. пособие -СПб, 2009г.
- Альбертс Б, Брей Д., Хопкин К. Основы молекулярной биологии клетки. Учебное издание. 2-е изд., испр, пер. с англ. 768ст. 2018г.
- Спирин А.С. Биосинтез белков, Мир РНК и происхождение жизни.
- Муминов Т. Основы молекулярной биологии: курс лекций-Алматы: Эффект, 2007.
- Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита / Под ред. проф. С.А.Куценко. – С-Пб: Фолиант. – 2004*.
- Внутренние болезни. Военно-полевая терапия / Под ред. проф. А.Л. Ракова и проф. А.Е. Сосюкина. – С-Пб. - 2003*
- Основы медицинской радиобиологии /Под ред. И.Б. Ушакова. – СПб: ООО «Издательство Фолиант», 2004*.
- И.В.Мильто, В.В.Иванова, Е.А.Геренг, С.С.Гутор, И.В.Суходоло. Лекции по общей эмбриологии человека.-Томск. Издательство СибГМУ, 2019г.-112с.

Дополнительная:

- У. Клаг, М. Каммингс. Основы генетики – М.: Техносфера, 2009г.
- Основы молекулярной биологии клетки. Учебник. 3 тома. Б.Альбертс и др., Изд-во OZON.RU, 2018г.
- Основы молекулярной биологии: курс лекций/под ред. Т.А.Муминов;Т.А.Муминов [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Алматы: Литер Принт. Казахстан, 2017. - 556 с.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра химических дисциплин, биологии и биохимии		46/
Лекционный комплекс		1 стр. из 12

6. Контрольные вопросы: (обратная связь)

1. Что такое молекулярно-генетическая диагностика? - сравнительно новый метод обследования организма, позволяющий точно и быстро выявить вирусы и инфекции, мутации генов, вызывающих патологию, оценить риски наследственных и иных заболеваний. И это далеко не полный спектр возможностей исследования ДНК.
2. Когда проводится генетическое исследование? - обращение к генетическим исследованиям актуально в тех случаях, когда пациент стремится получить сведения о состоянии своего организма. Обычно это необходимо в следующих ситуациях:
 - для постановки точного диагноза. Например, очень распространенным является неверное определение аллергена либо несвоевременная диагностика вирусного заболевания. Между тем от этого зависит успешность лечения;
 - для профилактики возможных патологий. Если пациенту известно о повышенном риске сердечно-сосудистых заболеваний или рака, он может предпринимать соответствующие меры, например, отказаться от вредных привычек;
 - для повышения эффективности лечения. К примеру, онкозаболевания имеют множество вариантов терапии. Выбор тактики лечения «методом проб и ошибок» приводит к потере драгоценного времени и здоровья, а иногда — и к летальному исходу;
3. Методы молекулярно-генетической диагностики? - Методы молекулярной цитогенетики, Молекулярная диагностика методом ПЦР, Метод флуоресцентной гибридизации (FISH), Микрочипирование
4. Пренатальной диагностики (УЗИ, биохимические скрининги, инвазивные методы как биопсия хориона и амниоцентез),
5. А также методы профилактики наследственных болезней
6. Такие как генетическое консультирование и преимплантационная диагностика.

Эмбриология

Лекция №1

1. **Тема:** Введение в эмбриологию
2. **Цель:** Дать представление о предмете и задачах эмбриологии, ее роли в медицине.
3. **Тезисы лекции:** **Эмбриология** — это наука, изучающая развитие зародыша от момента зачатия до рождения, а также закономерности индивидуального развития организма в целом. Она рассматривает проэмбриональный период (гаметогенез — образование половых клеток), пренатальный период (развитие внутри утробы матери) и последующие стадии, включая образование зиготы, дробление, гастрюляцию, органогенез и системогенез. Знания эмбриологии важны для медицины, особенно в акушерстве, педиатрии и репродуктивной медицине, включая ЭКО и диагностику врожденных патологий.

Основные понятия:

Эмбриогенез - это процесс индивидуального развития организма, начинающийся с образования зиготы и завершающийся рождением.

-**Проэмбриональный период** (прогенез, гаметогенез) — предшествует формированию зиготы и включает образование мужских (сперматогенез) и женских (оогенез) половых клеток.

- **Пренатальный период** - внутриутробное развитие организма.

- **Эмбрион** - зародыш на ранних стадиях развития, от зачатия до конца 8-й недели беременности.

- **Плод** - организм с 9-й недели развития до рождения.

Основные стадии эмбриогенеза

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра химических дисциплин, биологии и биохимии		46/
Лекционный комплекс		1 стр. из 12

1. **Оплодотворение:** Образование зиготы путем слияния мужской и женской половых клеток.
2. **Дробление:** Быстрое деление зиготы с образованием бластоцисты.
3. **Гастрюляция:** Формирование зародышевых листков, из которых затем развиваются все ткани и органы.
4. **Органогенез и гистогенез:** Развитие и формирование органов и тканей.
5. **Системогенез:** Формирование основных систем органов организма.

Применение и значение

- **Медицина:** Диагностика нарушений развития плода, выявление причин врожденных пороков, помощь при бесплодии.
- **Вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ):** Разработка противозачаточных препаратов, экстракорпоральное оплодотворение (ЭКО), криоконсервация эмбрионов.
- **Понимание эволюции:** Эмбриологическое развитие человека частично отображает эволюцию позвоночных животных.

Эмбриология человека – это направление науки, занимающееся изучением развития зародыша, то есть организма на ранних стадиях развития до рождения. Знания в области эмбриологии человека необходимы всем врачам, особенно работающим в направлении педиатрии и акушерства.

Знания эмбриологии оказывают помощь при диагностике нарушений в системе мать-плод, выявлении болезней детей после рождения, а также выявлении причин уродств.

На сегодняшний день знания в сфере эмбриологии применяют для выявления и ликвидации причин бесплодия, разработки противозачаточных препаратов, трансплантации фетальных органов. Приобрели актуальность проблемы трансплантации зародыша в матку, экстракорпорального оплодотворения и культивирования яйцеклеток.

Эмбриология изучает несколько стадий развития зародыша:

- оплодотворение с дальнейшим образованием зиготы;
- дробление и образование бластоцисты;
- гастрюляцию – процесс образования зародышевых листов и осевых органов;
- органогенез и гистогенез внезародышевых и зародышевых органов;
- системогенез.

Внутриутробное развитие делится на три основных периода:

- начальный – первая неделя;
- зародышевый – вторая-восьмая недели;
- плодный – начинается с девятой недели и завершается рождением ребенка.

В среднем внутриутробное развитие человека продолжается 280 суток.

Эмбриология: стадия оплодотворения и образования зиготы

Оплодотворение – процесс слияния мужских и женских половых клеток, в результате которого восстанавливается диплоидный набор хромосом и возникает новая клетка – оплодотворенная яйцеклетка (зигота). Для возможности оплодотворения концентрация в эякуляте сперматозоидов должна соответствовать 20-200 млн/мл, а их общее количество – 150 млн/мл.

Процесс оплодотворения состоит из трех фаз:

- дистантного взаимодействия и сближения гамет;
- контактного взаимодействия с активацией яйцеклетки;
- проникновения сперматозоида в яйцеклетку с последующей сингамией (слиянием).

Дистантное взаимодействие обеспечивает хемотаксис - совокупность специфических факторов, отвечающих за повышение вероятности встречи мужских и женских половых клеток. В этом процессе важную роль играют вырабатываемые половыми клетками химические вещества. Сразу после эякуляции происходит процесс капацитации – сперматозоиды под воздействием секрета женских половых путей приобретают оплодотворяющую способность. На механизм

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра химических дисциплин, биологии и биохимии		46/
Лекционный комплекс		1 стр. из 12

капацитации большое влияние оказывают гормональные факторы (например, прогестерон), активизирующие секрецию маточных труб. Оплодотворение происходит в маточных трубах, ему предшествует осеменение, обусловленное хемотаксисом. При контактном взаимодействии сперматозоиды приближаются к яйцеклетке, а затем вступают в контакт с ее оболочкой. Далее происходит процесс проникновения головки и хвоста спермия в овоплазму. На периферии овоплазмы образуется оболочка оплодотворения. В организме женщины в течение 12 часов после сближения мужского и женского пронуклеусов образуется одноклеточный зародыш – зигота.

Эмбриология: стадия дробления и образования бластоцисты

Дробление – это последовательный процесс деления зиготы без роста бластомеров. У человека дробление полное, асинхронное и неравномерное. После первого дробления в организме женщины образуются два бластомера. Один из бластомеров обладает более крупными размерами и темной окраской, второй – светлый и более мелкий. Из крупного бластомера происходит образование зародыша и большинства провизорных органов: плодной части плаценты и соединительной ткани хориона, желточного мешка, амниона, аллантоиса. Из второго бластомера развивается трофобласт.

Образование бластулы: Мелкие клетки в процессе дробления делятся быстрее крупных и обрастают их снаружи. Таким образом, образуется морула – скопление клеток. Внутри нее расположены крупные клетки, названные эмбриобластом, а снаружи мелкие клетки, названные трофобластом. В ходе деления клеток морула увеличивается в размерах, клетками зародыша начинает секретироваться жидкость и накапливаться под трофобластом. В дальнейшем объем жидкости увеличивается, образуется полость внутри зародыша, наполненная такой жидкостью, эмбриобласт оттесняется к периферии и прилипает к трофобласту. Образуется бластоциста. Трофобласт образует выросты – ворсинки, вследствие чего поверхность бластулы неровная. Трофобласт – это первый провизорный орган, образующийся у зародыша. В дальнейшем трофобласт войдет в состав плаценты. Посредством трофобласта происходит имплантация зародыша в слизистую оболочку матки.

Эмбриология: стадия гаструляции: В результате перемещения клеток после образования бластулы образуется гаструла – двуслойный зародыш. Процесс образования гаструлы назван гаструляцией. В процессе гаструляции происходит интенсивное перемещение клеток – будущие зачатки тканей перемещаются в соответствии с планом структурной организации будущего полноценного организма. На стадии гаструляции зародыш состоит из зародышевых листков – разделенных пластов клеток. Наружный слой – эктодерма, внутренний – энтодерма. У позвоночных животных образуется третий слой (средний) – мезодерма.

Из эктодермы развиваются:

- эпителий кожи;
- нервная система;
- эмаль зубов;
- органы чувств.

Из энтодермы развиваются:

- эпителий легких;
- пищеварительные железы;
- эпителий средней кишки.

Из мезодермы развиваются:

- кровеносная система;
- соединительная и мышечная ткани;
- половые железы;
- почки и др.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра химических дисциплин, биологии и биохимии		46/
Лекционный комплекс		1 стр. из 12

Выделяют несколько способов гастрюляции:

- инвагинация – осуществляется путем втягивания в бластоцель стенки бластулы;
- деляминация – в эпителиальный пласт эктодермы преобразуются клетки, располагающиеся снаружи, а оставшиеся формируют энтодерму. Деляминация характерна для кишечнорастворимых;
- эпиболия – обрастание клетками при неполном дроблении внутренней массы желтка или обрастание клеток другими быстро делящимися клетками;
- иммиграция – миграция внутрь бластоцеля части клеток стенки бластулы;
- инволюция – вворачивание наружного пласта клеток, увеличивающего в размерах, внутрь зародыша.

Эмбриология: стадия гистогенеза и органогенеза внезародышевых и зародышевых органов

Органогенез – совокупность процессов, приводящих к формированию зачатков органов и их последующей дифференциации в процессе эмбрионального развития.

В органогенезе выделяют:

- **нейруляцию** – процесс образования нейрулы. В нейруле закладывается мезодерма, состоящая, в свою очередь, из зародышевых листков и осевого комплекса органов – хорды, нервной трубки и кишки. Клетки комплекса органов влияют друг на друга. Такое влияние носит название эмбриональной индукции.
- **гистогенез** – ряд процессов, обеспечивающих образование и восстановление тканей в ходе онтогенеза.

На сегодняшний день эмбриология стала одним из важнейших направлений науки. В медицине ее применение не ограничивается областью гистологии и анатомии. Эмбриология имеет важное значение в развитии профилактической медицины, направленной на разработку и тестирование новых медицинских препаратов, борьбу с наследственными заболеваниями. Эмбриология имеет большие перспективы, связанные с развитием генетики и ряда других наук. Также эмбриология тесно связана с ЭКО, так как эмбриологический период является одним из важнейших этапов программы экстракорпорального оплодотворения. Клиническая эмбриология изучает причины нарушений эмбрионального развития, механизмы развития уродств, а также способы влияния на эмбриогенез. Разработки в области ЭКО стали возможными благодаря использованию высокотехнологической медицины и развитию клинической эмбриологии. Исход экстракорпорального оплодотворения в большой степени зависит от знаний и опыта специалиста-эмбриолога.

4.Иллюстративный материал: Обзорная



Сравнение раннего развития эмбрионов у различных видов

5. Литература: см. приложение 1

6. Контрольные вопросы:

1. Что такое эмбриология? Эмбриология — это научная дисциплина, которая изучает развитие живых организмов, начиная с оплодотворенной яйцеклетки (зиготы) и заканчивая рождением.
2. Основные этапы развития организма: Дробление: -начальный этап, когда одноклеточная зигота делится на множество клеток. Гастрюляция: -процесс формирования трех зародышевых листков, которые дадут начало всем тканям и органам. Нейруляция: -формирование нервной трубки, из которой развиваются головной и спинной мозг. Органогенез: -формирование всех внутренних органов и систем организма.
3. Как происходит слияние мужской и женской половых клеток? Оплодотворение
4. Какова роль зародышевых листков в формировании органов? Зародышевые листки:
5. Как гены влияют на развитие эмбриона? Генетика:
6. Как формируются и функционируют различные органы и системы организма? Развитие органов:
7. Как эмбриология помогает в лечении бесплодия и проведении ЭКО? Репродуктивное здоровье:
8. Как эмбриональное развитие может помочь понять эволюцию видов? Эволюция:

Лекция №2

1. Тема: Собственно эмбриональный этап эмбриогенеза человека

2. Цель: формирование организма человека от оплодотворенной яйцеклетки (зиготы) до рождения, включающая стадии деления, образования зародышевых листков (гастрюляция), формирования органов и систем (органогенез), а также формирование внезародышевых

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра химических дисциплин, биологии и биохимии		46/
Лекционный комплекс		1 стр. из 12

органов, таких как плацента. Основные процессы, происходящие на этом этапе, — это оплодотворение, дробление, имплантация, гастрюляция и органогенез, которые приводят к созданию основных систем жизнедеятельности будущего человека.

3. Тезисы лекции: Эмбриогенез человека - развитие и формирование человеческого эмбриона. Он характеризуется процессом клеточного деления и клеточной дифференцировки в эмбрионе, который происходит на ранних стадиях развития. В биологических кругах развитие человека подразумевает рост от одноклеточной зиготы до взрослого человека. Оплодотворение происходит, когда сперматозоидная клетка успешно входит и сливается с яйцеклеткой. Затем генетический материал спермы и яйцеклетки объединяется в одну клетку, называемую зиготой. Эмбриогенез охватывает первые восемь недель развития; в начале девятой недели эмбрион начинает называться плодом. 8 недель состоят из двадцати трёх стадий.

Эмбриология человека - это изучение развития плода на протяжении первых восьми недель после оплодотворения. Нормальный период беременности составляет около 9 месяцев или 40 недель.

Зародышевую стадию относят к периоду, начинающемуся с оплодотворения через развитие раннего эмбриона до того, как эмбрион закрепится в матке. Зародышевая стадия занимает около 10 дней^[3]. На этой стадии зигота начинает делиться. Этот процесс называется расщеплением. Потом формируется бластоциста, которая затем имплантируется в матку. Эмбриогенез продолжается следующей стадией - гастрюляцией, когда в процессе гистогенеза формируются 3 зародышевых слоя. Затем следуют процессы нейруляции и органогенеза. По сравнению с эмбрионом, у плода более узнаваемый внешний вид и более полный набор внутренних органов. Весь процесс эмбриогенеза включает в себя согласованные пространственные и временные изменения в экспрессии генов, росте и дифференцировке клеток.

Дробление - ряд последовательных митотических делений оплодотворённого или инициированного к развитию яйца. Дробление представляет собой первый период эмбрионального развития, который присутствует в онтогенезе всех многоклеточных животных. При этом масса зародыша и его объём не меняются, оставаясь такими же, как и в начале дробления. Яйцо разделяется на все более мелкие клетки - бластомеры. Характерная особенность дробления ведущая регуляторная роль цитоплазмы в развитии. Характер дробления зависит от количества желтка и его расположения в яйце.

Гастрюляция - обособление двух первичных зародышевых листков (эктодермы и энтодермы) в эмбриональном развитии всех многоклеточных животных. Второй после дробления этап онтогенеза. В ходе гастрюляции из бластулы образуется гастрюла. Третий зародышевый листок - мезодерма - может образовываться в ходе гастрюляции или (как у ланцетника) позже. Это совокупность клеток, расположенных между эктодермой и энтодермой. Вследствие появления мезодермы зародыш становится трехслойным. У губок и двухслойных (стрекающих и гребневиков) мезодермы нет.

Понятие о гастрюле и гастрюляции

- **Гастрюляция** - это процесс образования трех зародышевых листков:

- **Эктодермы:** (наружный слой), из которого развивается нервная система, эпидермис кожи и органы чувств.

- **Энтодермы:** (внутренний слой), из которого формируется эпителий пищеварительного тракта, дыхательных путей и железы.

- **Мезодермы:** (средний слой), из которой образуются костная и мышечная системы, кровеносная система и почки.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра химических дисциплин, биологии и биохимии		46/ 1 стр. из 12
Лекционный комплекс		

Органогенез, гистогенез и морфогенез - это этапы эмбрионального развития, связанные с образованием органов, тканей и общей формы организма. **Гистогенез** - это формирование тканей из зародышевых листков, **органогенез** - это последующее образование органов из этих тканей, а **морфогенез** - это более широкий процесс формирования организма и его частей, включающий как гисто- и органогенез, так и другие этапы.

Гистогенез - процесс образования тканей (совокупности клеток схожей структуры и функций) из зародышевых листков (эктодермы, мезодермы и энтодермы).

Когда происходит: Начинается после завершения гаструляции, когда формируются эти три зародышевых слоя.

Пример: Из мезодермы формируются мышцы и соединительные ткани, а из эктодермы — кожа и нервная система.

Органогенез - процесс формирования органов, представляющих собой более сложные структуры, состоящие из различных тканей.

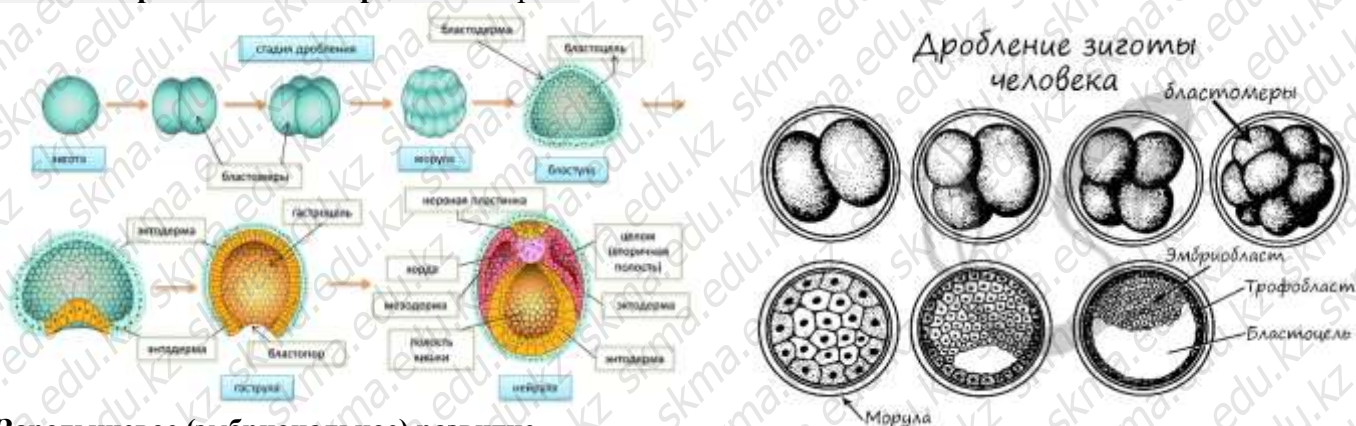
Когда происходит: Следует за гистогенезом, на этом этапе эмбрион уже содержит органы и системы.

Пример: Из уже сформированных тканей (например, из нервной ткани) начинает формироваться центральная нервная система.

Морфогенез - общий термин, охватывающий все процессы, в результате которых организм приобретает свою определенную форму и структуру.

Что включает: Морфогенез включает гистогенез, органогенез и другие процессы, такие как дифференцировка клеток, рост и формирование органов и тканей.

4. Иллюстративный материал: Обзорная



Зародышевое (эмбриональное) развитие

5. Литература: см. приложение 1

6. Контрольные вопросы:

1. Гистогенез? Процесс образования тканей (совокупности клеток схожей структуры и функций) из зародышевых листков (эктодермы, мезодермы и энтодермы).
2. Органогенез? Процесс формирования органов, представляющих собой более сложные структуры, состоящие из различных тканей.
3. Морфогенез? Общий термин, охватывающий все процессы, в результате которых организм приобретает свою определенную форму и структуру.
4. Гаструляция? Это процесс образования трех зародышевых листков:
5. Эктодермы? (наружный слой), из которого развивается нервная система, эпидермис кожи и органы чувств.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра химических дисциплин, биологии и биохимии		46/
Лекционный комплекс		1 стр. из 12

6. Энтодермы? (внутренний слой), из которого формируется эпителий пищеварительного тракта, дыхательных путей и железы.
7. Мезодермы? (средний слой), из которой образуются костная и мышечная системы, кровеносная система и почки.
8. Дробление? Ряд последовательных митотических делений оплодотворённого или инициированного к развитию яйца.

Лекция № 3

1. Тема Генетика эмбрионального развития

2. Цель: изучать наследственную информацию на всех этапах формирования организма, выявлять и предотвращать врожденные генетические аномалии и заболевания, а также исследовать влияние эндогенных и экзогенных факторов на развитие зародыша, чтобы обеспечить рождение здорового потомства.

3. Тезисы лекции: Эмбриональное развитие занимает 8 недель, прежде чем эмбрион разовьется. развитие человеческого эмбриона зависит от стволовых клеток. Во время эмбрионального развития клетки делятся, мигрируют и специализируются. На ранних стадиях развития формируется группа клеток, называемая внутренней клеточной массой, которая способна производить все ткани организма. Позже, в период гаструляции, формируются три зародышевых листка, и большинство клеток становятся ограниченными в типе клеток, которые они производят.

Генетика эмбрионального развития изучает, как гены контролируют процессы клеточного деления, миграции и специализации, ведущие к формированию многоклеточного организма из оплодотворенной яйцеклетки. Наследуются и экспрессируются гены, ответственные за ранние этапы развития - дробление, гаструляцию, нейруляцию и органогенез - с последующим образованием органов и тканей. Современные технологии, такие как ПГД и НИПТ, позволяют исследовать генетические данные эмбриона и материнского организма для диагностики хромосомных аномалий и наследственных заболеваний.

Основные процессы, контролируемые генами: Во время эмбрионального развития происходит сложная последовательность событий, которые регулируются генами:

- **Дробление:** После оплодотворения зигота начинает делиться, формируя бластомеры. Гены определяют синхронность этих делений и начало дифференциации клеток.
- **Гаструляция:** Этот этап включает формирование зародышевых листков (эктодермы, мезодермы и энтодермы), которые дадут начало всем тканям и органам организма.
- **Нейруляция:** Формирование нервной трубки - предшественника нервной системы, также контролируется генетическими программами.
- **Органогенез:** Образование и развитие основных органов и систем организма из зародышевых листков, что является сложным процессом генной регуляции.

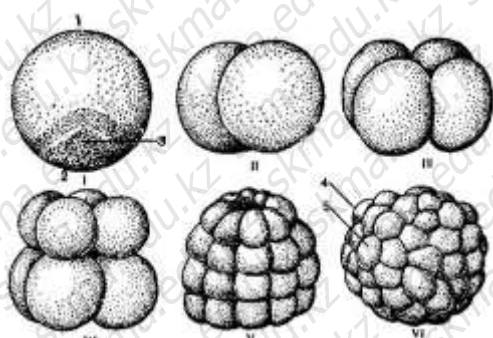
Значение генетического контроля:

- **Специфичность вида:** Гены определяют, каким будет развивающийся организм, обеспечивая ему вид специфичные черты.
- **Дифференциация клеток:** Гены управляют процессом, когда из одинаковых клеток образуются разные, специализированные клетки, ткани и органы.
- **Регуляция развития:** Генетические программы обеспечивают правильную последовательность и своевременность всех этапов развития.

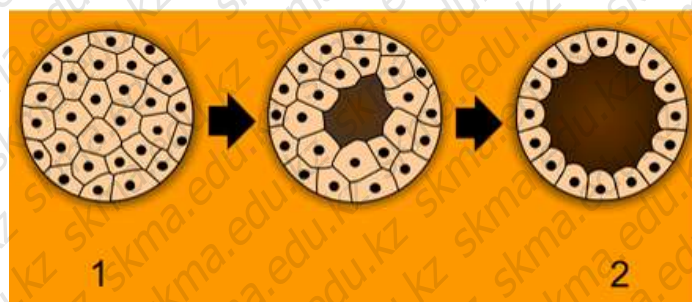
Генетика в эмбриологии и репродуктивной медицине:

- **Преимплантационная генетическая диагностика (ПГД):** Исследование генетического материала эмбриона на ранних стадиях, до его подсадки в матку. Позволяет выявить генетические патологии и повысить шансы на рождение здорового ребенка.
- **Неинвазивный пренатальный тест (НИПТ):** Генетический анализ, проводимый по крови матери во время беременности. Позволяет выявить хромосомные аномалии плода, такие как синдром Дауна, без вреда для эмбриона.

4. Иллюстративный материал: Обзорная



Дробление зиготы



1) Морула, 2) Бластула
(внутри бластоцель = пространство)

5. Литература: см. приложение 1

6. Контрольные вопросы:

1. В чем суть эмбрионального периода развития? - Эмбриональный период начинается с образования зиготы и заканчивается рождением или выходом из яйцевых или зародышевых оболочек молодой особи. Он состоит из четырех этапов: дробления, гастрюляции, нейруляции и органогенеза. **ДРОБЛЕНИЕ** – начальный этап развития оплодотворенного яйца.
2. Какую роль генетика играет в развитии плода? - В ходе эмбрионального развития активируются различные гены, которые помогают клеткам расти и формировать различные ткани и органы организма. Однако, когда некоторые гены функционируют неправильно, это может нарушить нормальное развитие и привести к врожденным дефектам.
3. Какова основная функция эмбрионального периода? - Вторая стадия, называемая эмбриональной, включает ранний рост эмбриона, включая формирование нервной трубки, которая в конечном итоге превратится в головной и спинной мозг. Плодный период — самая продолжительная стадия пренатального развития, в течение которой происходит рост органов, тканей и всего тела.
4. В чём суть эмбрионального периода развития? - Эмбриональный период длится от оплодотворения до 56 дня развития (8 недель), в этот период развивающийся организм человека называется эмбрионом, или зародышем. Период с 9-й недели развития до рождения в медицинской терминологии именуется фетальным, а внутриутробно развивающийся организм обозначают термином плод.
5. Что происходит во время эмбрионального развития? - Во время эмбриогенеза происходят оплодотворение, дробление эмбриона, его имплантация, гастрюляция (образование зародышевых листков), формирование органов, плацентация.

Лекция №4

1. Тема Плодный этап эмбриогенеза человека

2. Цель: окончательное формирование всех органов и систем организма, достижение размера и физиологической зрелости плода, необходимых для жизни вне утробы матери, и подготовка к рождению.

3. Тезисы лекции: **Плодный этап эмбриогенеза человека** начинается с 9-й недели беременности (после завершения 8-й недели) и продолжается до самого рождения. На этом этапе происходит не формирование новых органов, а развитие уже заложенных зачатков органов и систем. Происходит активный рост, увеличение размеров, формирование функциональных систем организма и окончательное приобретение человеческих черт.

Основные характеристики плодного этапа:

Развитие органов и систем: Из зачатков, сформированных в эмбриональный период, развиваются органы и системы, становясь более функциональными.

Активный рост и дифференцировка: Плод быстро увеличивается в размерах, формируются жировые отложения, усложняется головной мозг.

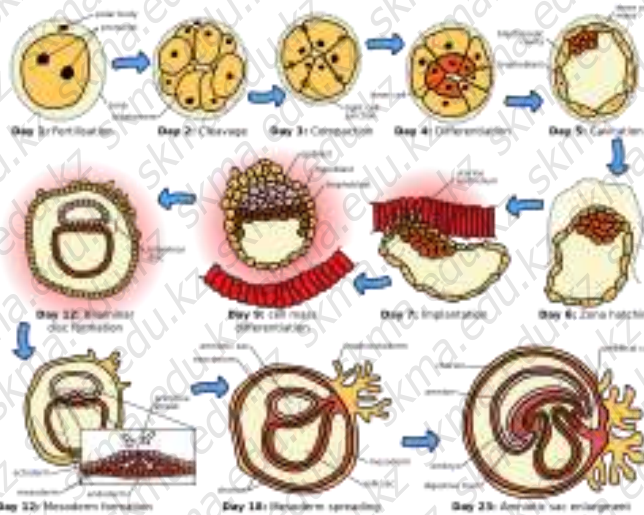
Формирование функциональных систем: Начинают функционировать почки, печень, гипофиз, и устанавливается связь между ними и гипоталамусом.

Узнаваемый внешний вид: Плод приобретает черты, сходные с человеческим младенцем: появляются плечи, развиваются руки и ноги, формируются внешние половые органы.

Конец эмбрионального периода: На последней неделе эмбрионального срока завершается первичное формирование основных систем организма.

Переход к самостоятельной жизни: К концу плодного этапа формируются системы, обеспечивающие жизнь вне утробы матери, например, легкие развиты до уровня, позволяющего выжить в искусственных условиях.

4. Иллюстративный материал: Обзорная



Период	Продолжительность	
Начальный	1-я неделя	
Зародышевый	2-8-я недели	
Плодный	С 9-й недели до рождения	

Начальные стадии эмбриогенеза у человека

Периоды эмбрионального развития

5. Литература:

Приложение 1.

Основная:

1. Голиченков, В.А. Эмбриология [Текст]: учебник / В.А. Голиченков, Е.А. Иванов, Е.Н. Никерясова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 224 с.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра химических дисциплин, биологии и биохимии	46/
Лекционный комплекс	1 стр. из 12

2. Данилов, Р.К. Гистология, эмбриология, цитология [Текст]: учебник / Р.К. Данилов, Т.Г. Боровая. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 518 с.
3. Студеникина, Т.М. Эмбриология [Текст]: учебное пособие / Т.М. Студеникина, Б.А. Слука. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск: «Харвест», 2009. – 304 с.
4. Данилов, Р.К. Общая и медицинская эмбриология [Текст]: учебное пособие / Р.К. Данилов, Т.Г. Боровая. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2003. – 231 с.
5. Баранчугова, Л.М. Эмбриология человека [Электронный ресурс] / Л.М. Баранчугова, М.А. Джулай, А.В. Патеюк. – Чита: Издательство ЧГМА, 2015. – 117 с.: Режим доступа: <https://www.booksup.ru>
6. Колесников, Л.Л. Terminologia Embryologica. Международные термины по эмбриологии человека с официальным списком русских эквивалентов [Электронный ресурс] / Л.Л. Колесников, Н.Н. Шевлюк, Л.М. Ерофеева – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 417 с.: Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
7. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс]: учебник / Ю.И. Афанасьев, Н.А. Юрина, Е.Ф. Котовский и др.; под ред. Ю.И. Афанасьева, Н.А. Юриной. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 800 с.: Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
8. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / под ред. Э.Г. Улумбекова, Ю.А. Челышева. – 3-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 480 с.: Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Дополнительная:

1. Учеб Генетика. Учебник для ВУЗов/Под ред. Академика РАМН В.И. Иванова – М.: ИКЦ «Академкнига», 2011-638с.: ил.
2. У. Клаг, М. Каммингс. Основы генетики – М.: Техносфера, 2009 г.
3. Курчанов.А. Генетика человека с основами общей генетики: учеб. пособие -СПб, 2009г.

6. Контрольные вопросы:

1. В плодном периоде эмбриогенеза у человека происходит? - Во время эмбриогенеза происходят оплодотворение, дробление эмбриона, его имплантация, гастрюляция (образование зародышевых листков), формирование органов, плацентация. Поэтому эмбриогенез и первый триместр беременности в целом, когда формируются основные системы жизнедеятельности будущего человека, считается важным.
2. Зародышевая стадии? – Оплодотворение – Расщепление - Образование бластоцисты: компактизация и кавитация – Имплантация - Эмбриональный диск
3. Основные этапы развития плода? - Внутриутробный этап развития (от момента зачатия до рождения – 40 недель)
 - Герминальный (или собственно зародышевый период) ...
 - Период имплантации – продолжительность 2 суток. ...
 - Эмбриональный (зародышевый) – продолжительность 2 недели ...
 - Фетальный (плодный) – продолжается от 9-ой до 40-42 недели. ...
 - Интранатальный этап развития.